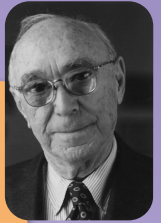




### Concept d'étayage



“ Ce système de support, fourni par l'adulte à travers le discours ou la communication plus généralement, est un peu comme **un étayage**, à travers lequel l'adulte **restreint la complexité de la tâche** permettant à l'enfant de **résoudre des problèmes qu'il ne peut accomplir seul**. ”

Sources: "Savoir faire, savoir dire PUF, coll. "Psychologie 'aujourd'hui", 1983

Le **processus d'étayage** consiste à rendre l'apprenti capable de résoudre un problème, de mener à bien une tâche, d'atteindre un but qui aurait été, sans assistance, au delà de ses possibilités.

### Démarche

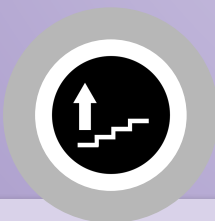
C'est une **démarche de soutien** qui nécessite un accompagnement et un support cognitif d'aide à l'apprentissage (par exemple : questions-guides, tutorat, etc.).



Cette démarche doit mener à la pratique **autonome**: notion de *désétayage* (fading) est le processus qui supprime peu à peu les étayages mis en place

J. Bruner définit **6 fonctions** qui permettent à l'élève de réussir dans de meilleures conditions, sans que l'on fasse le travail à sa place.

Voir page 1/2

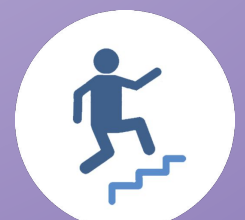
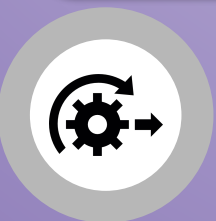


Dans l'interaction entre l'adulte et l'enfant, l'adulte **essaye d'amener l'enfant à résoudre un problème qu'il ne sait résoudre seul**.



**L'adulte prend en charge les éléments de la tâche que l'enfant ne peut réaliser seul** et le guide.  
Il s'assure de l'adhésion de l'enfant à une tâche donnée, du maintien de son orientation vers la réalisation de cette tâche, de la simplification éventuelle d'une tâche si celle-ci est trop complexe, etc.

Le rôle du tuteur consiste à **repérer les possibilités actuelles de l'enfant pour y ajouter l'aide dont il a besoin**.



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>