

La zone proximale de développement (ZPD) est un concept issu du travail de Lev Vygotski sur le développement précoce de l'enfant.

Z P D

C'est la distance entre ce que l'enfant peut effectuer ou apprendre seul et ce qu'il peut apprendre uniquement avec l'aide d'une personne plus experte

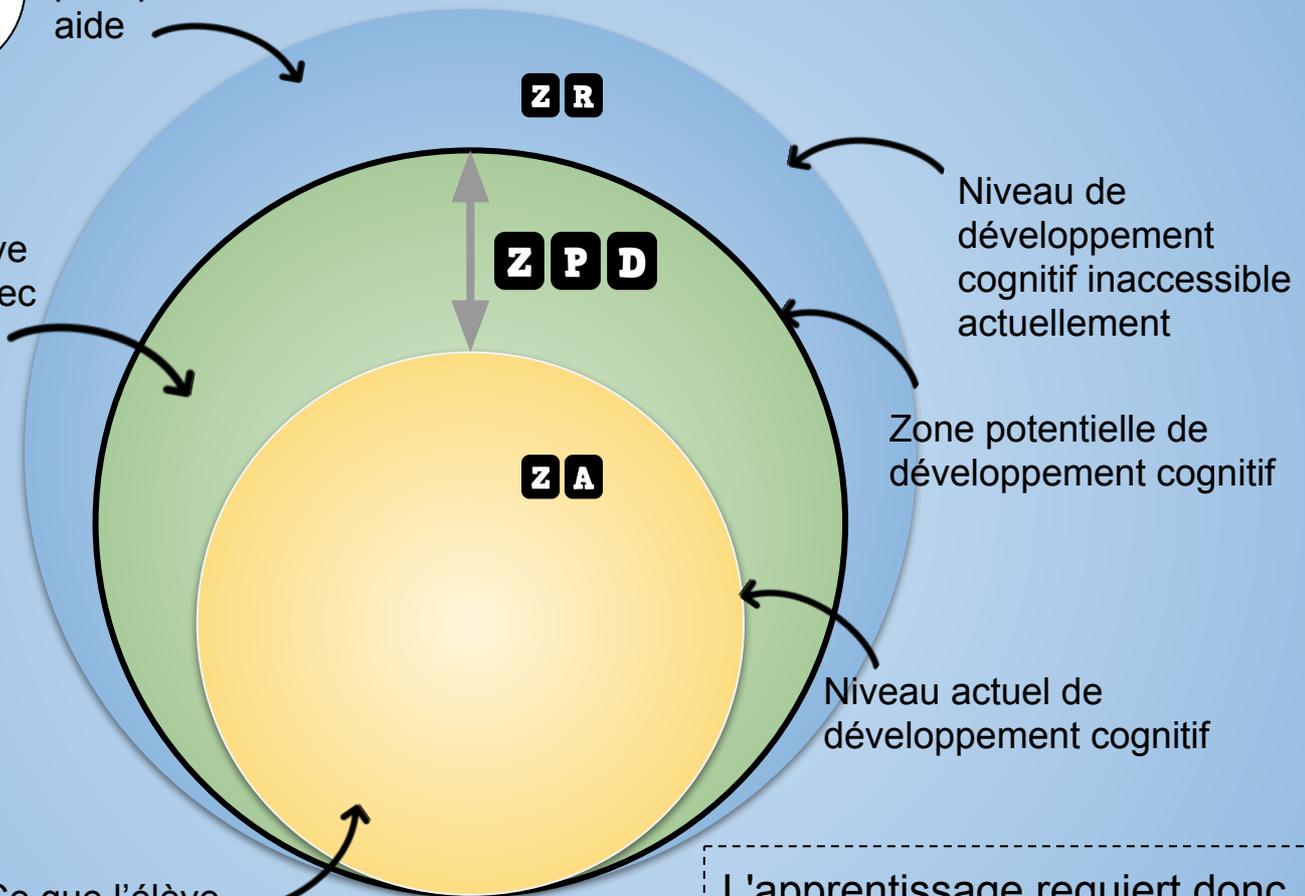


Ce que l'élève ne peut pas faire sans aide

Ce que l'élève peut faire avec de l'aide



Ce que l'élève sait faire seul



Z R

Zone de rupture (trop difficile = non mobilisable), même avec beaucoup d'aide l'élève arrivera difficilement à exécuter la tâche

Z A

Zone d'autonomie (trop facile = pas d'apprentissage)

L'apprentissage requiert donc des interactions sociales guidées par des personnes plus expertes, dans une zone potentielle de développement cognitif : la ZPD

Quand on peut on veut...



Prawat, 1989